



# POWTÓRKI Z PLUSEM DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

## Zestaw zadań nr 2

Imię i nazwisko ..... Klasa .....

1. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Liczba  $\frac{3}{8}$  w zapisie dziesiętnym to .....

- A. 0,38      B. 3,8      C. 0,375      D. 0,625

2. Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

Podwojona suma liczb  $\frac{2}{3}$  i 0,25 wynosi .....

- A.  $\frac{11}{12}$       B.  $2\frac{11}{12}$       C.  $1\frac{5}{6}$       D.  $\frac{22}{24}$

### Informacje do zadań 3, 4 i 5

Ania przeprowadziła w swojej klasie ankietę dotyczącą ulubionych kolorów. Wszyscy uczniowie tej klasy wzięli w niej udział i każdy wskazał tylko jeden kolor. Wyniki ankiety przedstawiła w tabeli.

Kolor	niebieski	czerwony	biały	różowy	zielony
Liczba głosów	5	6	7	2	4

3. Ilu uczniów liczy klasa Ani? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 22 uczniów      C. nie można tego stwierdzić  
B. 24 uczniów      D. więcej niż 24 uczniów

4. Jaka część uczniów tej klasy lubi kolor czerwony? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A.  $\frac{6}{25}$       B.  $\frac{1}{4}$       C.  $\frac{1}{3}$       D.  $\frac{2}{3}$

5. Ile razy więcej uczniów wybrało kolor czerwony niż różowy? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 4 razy      B. 3 razy      C. 2 razy      D. 6 razy

6. Kasia miała 3 patyczki o długościach 5 cm, 3 cm, 4 cm. Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Nie można z tych patyczków zbudować trójkąta.	P	F
Gdyby Kasia skróciła najdłuższy patyczek o 1 cm, to mogłaby zbudować trójkąt równoramienny.	P	F

7. Dokończ zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A lub B oraz C lub D.

Pole prostokąta o bokach 2,4 cm i 3,2 cm wynosi .....      A.  $7,68 \text{ cm}^2$       B.  $3,84 \text{ cm}^2$

Obwód prostokąta o bokach 5,6 cm i 4,4 cm jest równy .....      C. 1 dm      D. 2 dm

8. Ile kostek sześciennych o krawędzi 2 cm zmieści się w prostopadłościennym pudełku o wymiarach  $2\text{ dm} \times 8\text{ cm} \times 0,1\text{ m}$ ? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 200      B. 80      C. 160      D. 20

9. Kasia zapisała ołówkiem nieparzystą liczbę pięciocyfrową podzielną przez 3. Jaś zmazał cyfrę jedności tej liczby, a w jej miejscu narysował \*. Obecna postać tej liczby to **25 78\***. Dokończ zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A lub B oraz spośród C lub D.

Jaś zmazał cyfrę .....

- A. 6                      B. 5

Liczba mniejsza o 15 236 od liczby Kasi to .....

- C. 10 551      D. 10 549

**10.** Pociąg pokonuje trasę z Bydgoszczy do Gdańska w czasie 142 min. Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F - jeśli jest fałszywe.


Podróż tym pociągiem z Bydgoszczy do Gdańska trwa ponad 9 kwadransów.	<b>P</b>	<b>F</b>
Jeśli ten pociąg wyjechał z Bydgoszczy o 7 <sup>18</sup> , to do Gdańska dotrze o 9 <sup>40</sup> .	<b>P</b>	<b>F</b>

**11.** Rzeczywista odległość z Bydgoszczy do Krakowa w linii prostej wynosi 360 km. Jaka będzie odległość między tymi miastami na mapie wykonanej w skali 1 : 4 000 000? Zapisz obliczenia i odpowiedź.

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is used for drawing or writing.

Odp. ....

**12.** W szkole Asi lekcje zaczynają się o  $8^{00}$ . Przerwy trwają po 10 minut, tylko trzecia przerwa jest dłuższa i trwa 15 minut. Lekcje trwają 45 minut. Asia w czwartek ma 5 lekcji. O której godzinie skończy zajęcia? Zapisz obliczenia i odpowiedź.



Odp. ....

**13.** Długości przekątnych rombu są równe 12 cm i 16 cm, a bok kwadratu ma długość 0,8 dm. O ile centymetrów kwadratowy pole rombu jest większe od pola kwadratu? Zapisz obliczenia i odpowiedź.

[illegible]

Odp.